



Absolwenci **2018**

# **Porównanie kierunków, obszarów i dziedzin studiów: zarobki i bezrobocie**

Gdańska Szkoła Wyższa z siedzibą w Gdańsku

Studia pierwszego stopnia



## Raport dotyczy 181 absolwentów GWSA, którzy uzyskali dyplom w 2018 r.

Niniejszy raport zawiera **porównanie losów absolwentów GWSA, którzy ukończyli poszczególne obszary, dziedziny i kierunki studiów**. W kolejnych częściach raportu porównujemy grupy absolwentów według coraz drobniejszych podziałów. Dla zapewnienia porównywalności rezultatów osiągniętych przez absolwentów należących do różnych grup, w zestawieniach użyliśmy wskaźników względnych. Wskaźniki te odnoszą sytuację zawodową absolwentów do sytuacji ekonomicznej w ich miejscu zamieszkania. O innych aspektach losów absolwentów można dowiedzieć się z pozostałych raportów tematycznych dostępnych na stronie [ela.nauka.gov.pl](http://ela.nauka.gov.pl).

# 1. Wskaźniki charakteryzujące absolwentów GWSA należących do poszczególnych grup

Niniejszy rozdział zawiera tabele i wykresy przedstawiające informacje na temat zarobków oraz ryzyka bezrobocia absolwentów GWSA **w ostatnim roku objętym badaniem**. Prezentujemy wyniki dla grup wyodrębnionych ze względu na:

- obszar studiów,
- dziedzinę studiów,
- kierunek studiów.

Dla zapewnienia porównywalności wyników w poniższej tabeli wykorzystujemy wskaźniki względne: Względny Wskaźnik Bezrobocia (WWB) oraz Względny Wskaźnik Zarobków (WWZ) absolwentów. Wskaźniki te pozwalają odnieść bezwzględne wartości ryzyka bezrobocia i wynagrodzenia absolwentów do sytuacji w powiatach, w których absolwenci mieszkali w okresie objętym badaniem. Względny Wskaźnik Bezrobocia to średnia wartość ilorazu ryzyka bezrobocia wśród absolwentów do stopy rejestrowanego bezrobocia w ich powiatach zamieszkania<sup>1</sup>, zaś Względny Wskaźnik Zarobków to średnia wartość ilorazu średniego miesięcznego wynagrodzenia absolwenta do średniego miesięcznego wynagrodzenia w jego powiecie zamieszkania.

Interpretacja obu wskaźników jest bardzo prosta:

- Wartości WWB poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie ryzyko bezrobocia wśród absolwentów było w okresie badania niższe niż stopa bezrobocia w ich powiatach zamieszkania. Zatem można powiedzieć, że im *mniejsze* wartości WWB, tym lepiej.
- Wartości WWZ powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiali w okresie badania powyżej średniej wynagrodzeń w ich powiatach zamieszkania. Zatem można powiedzieć, że im *większe* WWZ, tym lepiej.

<sup>1</sup>Wskaźniki względne wykorzystywane w niniejszym raporcie uwzględniają zmiany powiatów zamieszkania absolwenta w okresie objętym analizą.

## 1.1. Ryzyko bezrobocia i zarobki absolwentów poszczególnych obszarów studiów

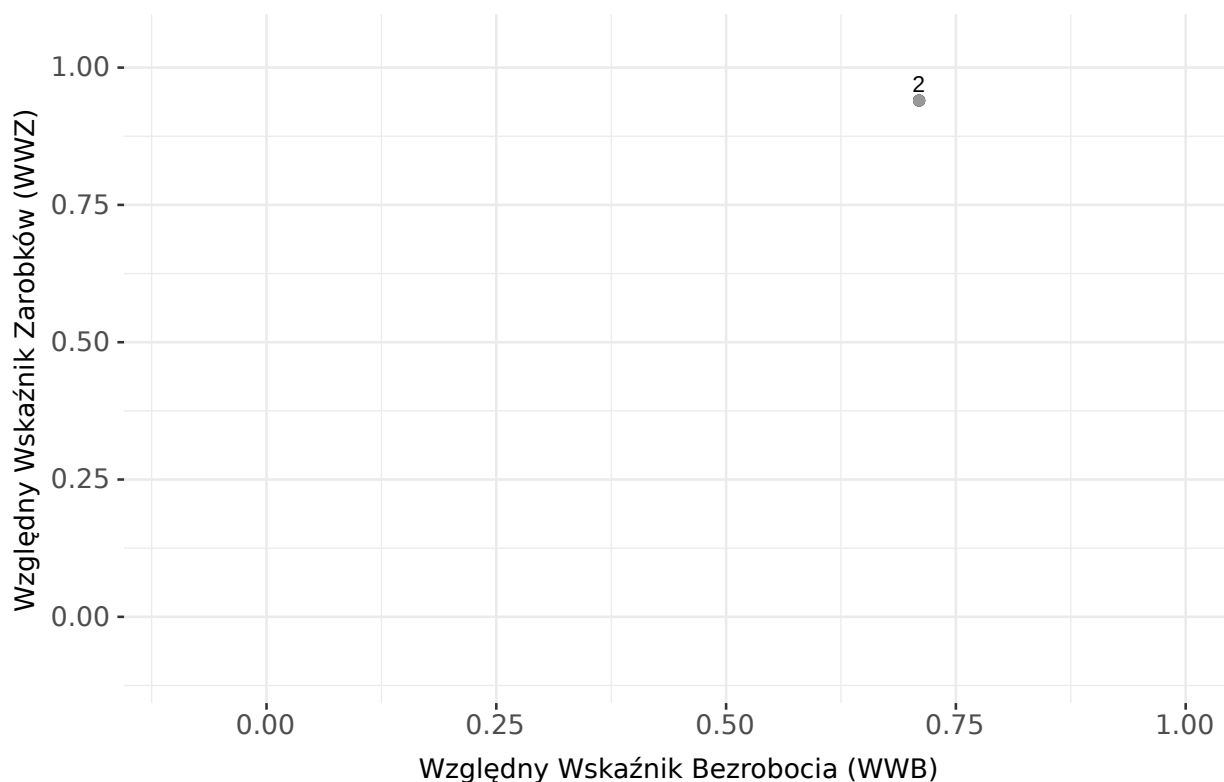
Poniższy rysunek ilustruje sytuację ekonomiczną absolwentów różnych obszarów kształcenia GWSA, którzy w 2018 r. ukończyli studia. Punkty wykresu odpowiadają różnym obszarom kształcenia. Rozmiary punktów są proporcjonalne do liczby absolwentów kierunków należących do poszczególnych obszarów. Obszary oznaczone są na wykresie numerami.

Pod wykresem znajduje się legenda pozwalająca na identyfikację obszarów kształcenia przedstawionych na wykresie wraz z zestawieniem wskaźników zaprezentowanych na wykresie. Wartości wskaźników są jednocześnie współrzędnymi punktów na wykresie.

Oś pozioma wykresu przedstawia wartości Względnego Wskaźnika Bezrobocia (WWB), zaś oś pionowa – wartości Względnego Wskaźnika Zarobków (WWZ) absolwentów. Oznacza to, że lepiej o sytuacji ekonomicznej objętych badaniem absolwentów poszczególnych obszarów studiów świadczą punkty usytuowane bliżej lewego górnego rogu wykresu, zaś gorzej – punkty usytuowane bliżej prawego dolnego rogu wykresu.

Należy pamiętać, że w pierwszym okresie po uzyskaniu dyplomu absolwenci często dopiero rozpoczynają swoją aktywność na rynku pracy. Może się to przekładać na niekorzystne wartości wskaźników charakteryzujących ich sytuację zawodową. W konsekwencji wystąpienie takich wartości wskaźników niekoniecznie musi oznaczać porażkę absolwentów objętych badaniem na rynku pracy.

**Względne wskaźniki zarobków i bezrobocia absolwentów  
w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu według obszarów studiów**



## Legenda

Obszar kształcenia	Kod obszaru	N	WWB	WWZ
Obszar nauk społecznych	2	181	0.71	0.94

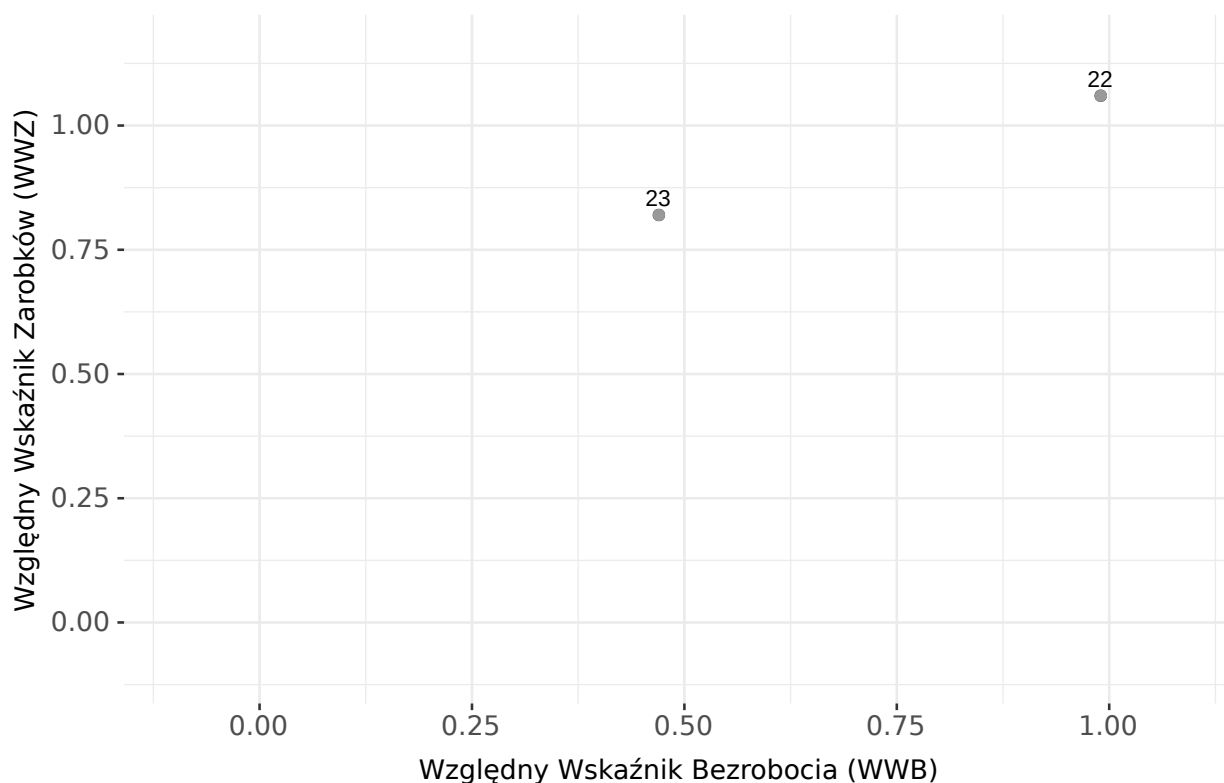
## 1.2. Ryzyko bezrobocia i zarobki absolwentów poszczególnych dziedzin studiów

Poniższy rysunek ilustruje sytuację ekonomiczną absolwentów różnych dziedzin kształcenia GWSA, którzy w 2018 r. ukończyli studia. Punkty wykresu odpowiadają różnym dziedzinom kształcenia. Dziedziny oznaczone są na wykresie numerami.

Pod wykresem znajduje się legenda pozwalająca na identyfikację dziedzin kształcenia przedstawionych na wykresie wraz z zestawieniem wskaźników zaprezentowanych na wykresie. Wartości wskaźników są jednocześnie współrzędnymi punktów na wykresie.

Oś pozioma wykresu przedstawia wartości Względnego Wskaźnika Bezrobocia (WWB), zaś oś pionowa – wartości Względnego Wskaźnika Zarobków (WWZ) absolwentów. Oznacza to, że lepiej o sytuacji ekonomicznej objętych badaniem absolwentów poszczególnych obszarów studiów świadczą punkty usytuowane bliżej lewego górnego rogu wykresu, zaś gorzej – punkty usytuowane bliżej prawego dolnego rogu wykresu.

Względne wskaźniki zarobków i bezrobocia absolwentów w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu według dziedziny studiów



## Legenda

Dziedzina studiów	Kod dziedziny	N	WWB	WWZ
dziedzina nauk ekonomicznych	22	87	0.99	1.06
dziedzina nauk prawnych	23	93	0.47	0.82
dziedzina nauk społecznych	-	-	-	-

## 2. Ryzyko bezrobocia i zarobki absolwentów poszczególnych kierunków studiów

Niniejszy rozdział zawiera tabelę przedstawiającą informacje na temat zarobków oraz ryzyka bezrobocia absolwentów GWSA **w ostatnim roku objętym badaniem.**

Poniższe zestawienie tabelaryczne zawiera następujące informacje o absolwentach poszczególnych kierunków studiów:

Legenda	
N	liczba absolwentów kierunku
PwZUS	procent absolwentów obecnych w rejestrach ZUS
WWB	Względny Wskaźnik Bezrobocia
WWZ	Względny Wskaźnik Zarobków

Raporty automatyczne nie są generowane dla zbiorowości liczących mniej niż 10 osób, a dla podzbiorowości liczących mniej niż 3 osoby nie są prezentowane żadne wartości liczbowe. Dlatego w zestawieniu zastępuje się myślnikami wartości wskaźników dla kierunków ukończonych przez mniej niż 10 osób. Dla kierunków ukończonych przez mniej niż 3 osoby myślnikiem zastępuje się także informację o liczbie absolwentów.

lp	Kierunek studiów	N	PwZUS	WWB	WWZ
1	Wydział Nauk Inżynierskich. Zarządzanie i inżynieria produkcji, studia niestacjonarne (POLon: 30052)	87	98.9	0.99	1.06
2	Wydział Nauk Społecznych. Administracja, studia niestacjonarne (POLon: 30049)	66	98.5	0.29	0.83
3	Wydział Nauk Społecznych. Pedagogika, studia niestacjonarne (POLon: 23416)	-	-	-	-
4	Wydział Zamiejscowy w Olsztynie. Administracja, studia niestacjonarne (POLon: 30050)	11	100	0.78	0.77
5	Wydział Zamiejscowy w Słupsku. Administracja, studia niestacjonarne (POLon: 30051)	16	100	0.98	0.8

### 3. Informacje o raporcie

W niniejszym raporcie jedynym źródłem informacji o sytuacji absolwentów na rynku pracy są rejestry Zakładu Ubezpieczeń Społecznych. Wśród absolwentów może jednak istnieć grupa osób, które nie figurują w tych rejestrach. Na konta ZUS tych osób nie wpłynęła dotąd ani jedna składka z jakiegokolwiek tytułu, jednak niekoniecznie musi oznaczać to brak zatrudnienia. W zbiorach ZUS nie są rejestrowane umowy o dzieło oraz umowy zlecenia podpisywane ze studentami (z wyjątkiem umów o dzieło i umów zleceń zawieranych z pracodawcą zatrudniającym daną osobę na umowę o pracę), umowy podpisywane za granicą oraz praca bez formalnej umowy. Osoby ubezpieczone w Kasie Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (KRUS) również mogą być nieobecne w rejestrach ZUS. Rozróżnienie tych przypadków na podstawie dostępnych danych jest niemożliwe. Przy interpretacji poniższych wyników należy brać pod uwagę, jak duża część absolwentów figuruje w rejestrach ZUS.

Niniejszy raport dotyczy ekonomicznych aspektów sytuacji absolwentów uczelni. Ekonomiczny wymiar aktywności ludzkiej jest ważną, ale nie jedyną kwestią, którą należy uwzględnić przy analizie znaczenia kształcenia dla życia osób kształconych. Nie powinien być zatem jedynym kryterium oceny jakości kształcenia.

Przy analizie wyników należy pamiętać o specyfice pracy absolwentów poszczególnych obszarów i dziedzin studiów oraz regionu, w którym podejmują pracę. Te same wartości wskaźników w zależności od lokalnego kontekstu mogą być zinterpretowane jako duże bądź małe. Dla uzyskania pełniejszego obrazu niezbędne jest zapoznanie się z raportami dotyczącymi absolwentów poszczególnych kierunków.

**W trosce o ochronę danych osobowych badanych przy generowaniu raportów automatycznych przyjęto dwie zasady ograniczające prezentację wyników dla zbyt małych zbiorowości. Po pierwsze, raporty dla zbiorowości liczących mniej niż 10 osób nie są generowane. Po drugie, dla podzbiorowości liczących mniej niż 3 osoby nie są prezentowane wyniki. Dla zbiorowości mniejszych niż 3-osobowych wartości wskaźników są zastępowane myślnikami. Wykresy zaś są generowane tylko wtedy, gdy wszystkie opisywane przez nie zbiorowości liczą co najmniej 3 osoby.**